

Рекомендации родителям

Побеседуйте с детьми: «Полезьа домашних птиц» Какие птицы называются домашними? Как человек заботится о птицах? А какую пользу птицы приносят человеку?

Поиграйте с детьми:

Игра: « Чей это хвост?»

Цель игры: формирование умения образовывать притяжательные прилагательные.

Ход игры: - Жили разные животные в лесу. Однажды сорока разнесла по лесу весть, что на поляне хвосты зверям раздают. Угадайте, какой хвост выбрало себе каждое животное? Возьмите свои картинки с изображениями диких животных и найдите тот хвост, который подходит вашему животному, и назовите, чей это хвост.

У лисы – (лисий хвост); у волка – (волчий хвост);

У зайца – (заячий хвост); у медведя – (медвежий хвост);

У белки – (беличий хвост); у оленя – (олений хвост);

У рыси – (рысий хвост); у лося – (лосиный хвост).

Игра «Что делает?»

Цель игры: формирование умения употреблять в речи глаголы.

Ход игры: Ведущий называет предложение про животное, а ребенок добавляет нужное слово - действие и заканчивает предложение.

Белка:

1. Рыжая белка с ветки на ветку (*что делает?*) - прыгает.

2. На зиму белка орехи (*собирает, запасает*)

3. Белка с удовольствием орешки (*грызет*)

Медведь:

1. Медведь вперевалочку ... (*идет, ходит*)

2. В зимнее время медведь... (*спит*)

3. Медведь ульи... (*ворошит, разрушает*)

Волк:

1. Волк за зайцем (*охотится*).

2. Волчица о волчатах (*заботится*) и т.д.

Игра «Веселый счет»

Цель игры: развивать грамматический строй речи, учить согласовывать имена существительные с числительными.

Ход игры: Ведущий предлагает детям посчитать домашних животных. Игру можно проводить с мячом. Например: один кот, два кота, три кота, четыре кота, пять котов.

Почитайте с детьми: В. Сутеев «Кто сказал мяу?»

А еще сегодня будем делать аппликацию. Учим детей держать ножницы правильно.



© 2004-2010 e-papa.ru

